

Umbótaáætlun leikskólans Rauðhóls

YTRA MAT

Leikskólinn Rauðhóll
REYKJAVÍKURBORG | SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐ

Ytra mat:

Á heildina litið fannst starfsfólki ytra matið ganga vel. Þeim fannst þau fá fræðslu og uppörvun frá rannsakendum og ekki vera mikil truflun frá þeim. Sumir voru samt kvíðnir fyrirfram þar sem þeir vissu ekki við hverju var að búast. Nokkrum fannst óþægilegt að hafa rannsakendur yfir sér og fannst þeir ekki ná að sýna sitt rétta andlit. Frá því að matinu lauk þar til niðurstöður voru birtar beið starfsfólk óþreyju fullt eftir að sjá útkomuna. Fyrst og fremst lítur starfsfólk Rauðhóls á niðurstöður ytra mats sem tækifæri til umbóta og er jákvætt fyrir þeim spennandi verkefnum sem felast í þeim.

Þátttaka hagsmunaaðila í gerð umbótaáætlunar:

Útbúin var umbótaáætlun út frá niðurstöðum ytra mats fyrir leikskólann í heild og einnig fyrir hverja deild fyrir sig. Umbótaáætlunin er til þriggja ára, sumt er nú þegar búið að lagfæra en annað kemur til framkvæmda jafnt og þétt yfir tímabilið. Fulltrúi foreldra í matsteymi tekur þátt í gerð umbótaáætlunar og foreldraráð er umsagnaraðili um hana.

Matsteymi:

Matsteymi Rauðhóls er skipað sjö leikskólakennurum ásamt einu foreldri. Teymið var stofnað í september 2018 í tengslum við þróunarverkefnið Leyndarmál Rauðhóls gleðinnar. Fundað er reglulega yfir skólaárið, fyrsta árið var fundað í hverjum mánuði en á þessu skólaári hefur verið fundað annan hvern mánuð. Fundagerðir eru ritaðar og birtar á lokaðri fagsíðu sem allt starfsfólk hefur aðgang að á Facebook.

Annað:

Starfsfólk Rauðhóls lítur jákvæðum augum á að hafa farið í gegnum ytra mat. Við þökkum starfsfólki SFS fyrir góð samskipti og samvinnu. Við lítum á niðurstöður ytra matsins sem tækifæri til að efla lærdómssamfélagið í Rauðhól og gera okkar góða skólustarf enn betra.

MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1. Stjórnun							
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur	Unnið sé eftir verklagsreglum um móttöku nýrra starfsmanna.	Útbúið verður fræðsluefni um stefnu og starfshætti leikskólans fyrir nýliða og fræðsluherferð ýtt úr vör. Nýliðar munu fara á nýliðafræðslu á vegum SFS.	Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, verkefnastjórar.	Apríl 2020	Júní 2021	Gátlisti	Fræðsluefni og verklagsreglur tilbúna fyrir nýtt starfsfólk. Allir nýliðar hafi sótt fræðslu hjá SFS.
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Starfsfólk þekkir til verklagsreglna um tilkynningaskyldu til barnaverndarnefnda.	Útbúna verða verklagsreglur um tilkynningaskyldu til barnaverndar. Þær kynntar á starfsmannfundi í maí 2020. Ásamt því að vera aðgengilegar í starfsmannahandbók	Leikskólastjóri	Mars 2020	Maí 2020	Gátlisti	Að til séu verklagsreglur og að starfsfólk þekki þær.
	Áætlun byggð á læsisstefnu verði gerð og unnið eftir henni.	Stofnað verður læsissteymi sem markar læsisstefnu.	Læsissteymi og deildastjórar.	Mars 2020	Júlí 2020	Gátlisti.	Læsisstefna Rauðhóls tilbúin.

MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
2. Uppeldis- og menntastarf							
Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Í samvinnu við börn sé leitast við að taka þátt í samfélagsverkefnum, s.s. umhverfisvernd og góðgerðarstarfsemi.	Útbúin verður áætlun um vinnu í tengslum við samfélagsverkefni í samstarfi við börnin.	Útiteymi og deildastjórar.	Okt 2022	Júní 2023	Gátlisti. Rýnihópur barna.	Þátttaka í samfélagsverkefni sé gerð skil í endurskoðaðri skólanámskrá.
Námssvið leikskólans	Ritmál sé sýnilegt innan leikskólans.	Merkja efnivið með bókstöfum og myndum Setja upp bókstafi og tölustafi á allar deildir.	Læsisteymi og deildastjórar.	Mars 2020	Ágúst 2020	Ljósmyndir	Að allur efniviður sé merktur með myndum og orðum. Að bókstafir og tölustafir séu sýnilegir á öllum deildum.
	Unnið sé markvisst að eflingu læsis í víðum skilningi og það endurspeglar bæði í námskrá, áætlun um læsi og í starfi.	Læsisstefna Rauðhóls verður dýpkuð sem endurspeglar á öllum deildum.	Læsisteymi og deildastjórar.	Okt 2020	Júní 2023	Gátlisti Rýnihópur barna	Í endurskoðaðri skólanámskrá verði endurbætt læsisstefna Rauðhóls.
Mat á námi og velferð barna	Áætlun verði gerð um mat á námi og velferð barna.	Útbúin verði viðmið um mat og nám á velferð barna út frá stefnu Rauðhóls.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Okt 2020	Nóv 2021	Gátlisti	Ný og endurskoðuð viðmið um mat á námi og velferð barna verði tilbúin.

	Reglulegar skráningar séu gerðar á framförum allra barna.	Útbúin verði aldurstengd viðmið um skráningar á framför barna.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Okt 2020	Nóv 2021	Gátlisti	Skráningar eru reglulegar út frá nýrri áætlun um mat á námi og velferð barna.
	Fjölbreytt gögn séu lögð til grundvallar á námi og stöðu barna.	Útbúin verði matslisti á námi og stöðu barna út frá starfsaðferðum Rauðhóls sem verður viðbót við það sem nú þegar er gert.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Okt 2020	Okt 2021	Ferilmöppur Íslenski þroskalistinn EFI-2 Hljóm-2 (TRAS) Matslisti Rauðhóls á námi og velferð barna.	Notast er við fjölbreyttar aldurs og þroskatengdar matsaðferðir á námi og stöðu barna.
	Börn taki þátt í að meta nám sitt.	Notast verður við broskalla og demantaaðferð með börnunum.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Okt 2020	Okt 2023	Gátlisti	Í endurskoðaðri skólanámskrá verður þessum þætti gerð skil.
	Börn fái tækifæri til að setja sér markmið.	Sett verður inn í foreldraviðtalsformið umræðupunktur um markmiðsetningar barna.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Okt 2020	Okt 2021	Gátlisti	Í árlegum foreldraviðtölum verði skráð niður markmið barnsins sem það hefur sett sér í samvinnu við foreldra.
	Skráningar séu nýttar til að gera styrkleika, áhuga og getu barnanna sýnilega og skipuleggja næstu skref í starfi með þeim.	Fá fyrirlestur og fræðslu fyrir starfsfólk um skráningar.	Teymi um mat á námi og þroska barna og deildastjórar.	Sept 2021	Júní 2022	Gátlisti	Markvisst sé verið að nýta skráningar í starfi með börnum.

MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
3. Leikskólabragur							
Velferð og líðan barn	Börn séu þátttakendur í að búa til reglur þegar það á við.	Að starfsfólk tileinki sér að vinna í samræmi við þau einkunnarorð sem sett hafa verið fyrir skólann vinátta, virðing, vellíðan. Að starfsfólk leiðbeini og kenni börnunum að tileinka sér þessi einkunnarorð í dagsins önn.	Deildastjórar	Sept 2022	Júní 2023	Ljósmyndir Rýnihópar barna Gátlisti	Að börn og starfsfólk sé sátt við þau samskipti sem þau eiga í leikskólanum.
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Fundir foreldraráðs séu boðaðir með dagskrá og fundargerðir séu aðgengilegar á heimasíðu leikskólans.	Með nýju og breyttu vefumhverfi sem er einfalt og aðgengilegt munu fundir vera boðaðir með dagskrá og aðgengilegir á heimasíðu leikskólans. Unnið verður að þessu í samstarfi við UTR. Leikskólastjóri boði ávallt fundi með dagskrá Foreldraráð skrái ávallt fundagerð.	Leikskólastjóri og foreldraráð.	Apríl 2020	Júní 2020	Gátlisti	Fundargerðir eru aðgengilegar á heimasíðu leikskólans.

MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
4. Innra mat							
Skipulag og viðfangsefni	Í skólanámskrá sé fjallað um hvernig markmið leikskólans séu metin.	Útbúin verði gátlisti sem verkefnastjórar geta nýtt sér til að meta markmið sem sett hafa verið fyrir leikskólann.	Verkefnastjórar	Sept 2022	Júní 2024	Gátlisti	Í uppfærðri skólanámskrá kemur fram hvernig markmið leikskólans eru metin.
	Fyrir hvert markmið séu skilgreind viðmið um árangur sem stefnt er að.	Viðmið um árangur verða skilgreind og sett á gátlista.	Verkefnastjórar og matsteymi.	Sept 2022	Júní 2024	Gátlisti	Í uppfærðri skólanámskrá koma fram skilgreind viðmið um árangur sem stefnt er að.
Opinber birting og umbætur	Í greinargerð um innra mat sé greining á styrkleikum og tækifærum til umbóta.	Setja inn í umbótaáætlun greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta.	Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og verkefnastjórar.	Apríl 2020	Júní 2020	Gátlisti	Innra mat inniheldur greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta.
	Í umbótaáætlun séu skilgreindar markvissar aðgerðir til að ná þeim markmiðum sem ekki hafa náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru.	Setja inn í umbótaáætlun markvissar aðgerðir til að ná markmiðum sem ekki hafa náðst.	Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og verkefnastjórar.	Apríl 2020	Júní 2020	Gátlisti	Umbótaáætlun inniheldur skilgreindar aðgerðir til að ná þeim markmiðum sem ekki hafa náðst.